



LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA"
NEGREȘTI
Str. 1 Decembrie, Nr.3; Telefon/Fax: 0235/457582;
e-mail: lin_negresti04@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

STRATEGIA EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE IORGA" NEGREȘTI 2021-2025

CAP. I. MOTIVAȚIA

MOTTO: *“Poți învăța în patru feluri: pentru școală,
pentru viață, pentru tine și pentru oricine”*
(Nicolae Iorga)

Evaluarea internă și asigurarea calității este o parte integrantă a ciclului de dezvoltare instituțională vizând orientarea dezvoltării unității noastre școlare, în sensul creșterii calității serviciilor oferite și adaptarea continuă a acestora la nevoile și așteptările beneficiarilor, a comunității locale.

Misiunea școlii

Școala trebuie să devină o instituție deschisă capabilă să asimileze influențele benefice și să le diminueze pe cele nefaste, să formeze personalitatea elevului în consonanță cu cerințele unei societăți dinamice, flexibile, în continuă mișcare.

Elevul trebuie să fie înzestrat cu echipamentul minim necesar pentru a se integra și implica activ și conștient în viața comunității. Compatibilitatea dintre idealul educational și compatibilitățile învățământului și normele și valorile unei societăți pluraliste, democratice și a unei economii bazate pe cunoaștere este o condiție necesară dar nu și suficientă.

Revine școlii rolul de a forma competențele minimale prin care absolventul să poată răspunde problemelor cu care se va confrunta ulterior, prin instrucția oferită de TC, CDS și CDL motivarea elevilor și stimularea cadrelor didactice în formarea profesională. De aceea este firesc efortul școlii de a mobiliza toate resursele de care dispune comunitatea pentru a oferi o bună moștenire elevului.

Adolescentul este o resursă și nu o problemă, iar serviciile educaționale trebuie să devină un antidot în combaterea sărăciei îndeosebi în zona în care ființăm.

Viziunea

Finalitățile liceului propun formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională.

CAP. II.
PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE A CALITĂȚII

❖ **ȚINTE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII**

T1 – Acces la educație

T2 – Promovarea noilor educații

T3 – Creșterea și menținerea parteneriatului școala/comunitate și întărirea rolului liceului în arealul geografic de activitate.

T4 – Îmbunătățirea relației profesori – elevi –părinți

T5 – Identificarea surselor materiale în vederea îmbunătățirii actului educațional

ȚINTE STRATEGICE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

<i>T1- Acces la educație</i>	<p>O1 – Oferta educațională deschisă opțiunilor și intereselor elevilor prin consultarea părinților, elevilor, profesorilor și mediului economic;</p> <p>O2 – Creșterea ofertei de activități extrașcolare și a ofertei de a petrece timpul liber în vederea reducerii abandonului școlar și asigurării stării de bine a elevilor.</p> <p>O3 – Îmbunătățirea performanțelor școlare în vederea creșterii procentului de participare și promovare la examenul de bacalaureat.</p> <p>O4 – Încurajarea pentru continuarea studiilor și a învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p>O5- Consiliere și suport în alegerea viitoarei profesii</p> <p>O6 – Asigurarea unor condiții optime de studiu, cazare, masă, precum și stimularea și susținerea elevilor care provin din familii defavorizate.</p> <p>O7 – Asigurarea condițiilor optime pentru învățământul incluziv</p>
-------------------------------------	--

<p><i>T2- Promovarea noilor educații</i></p>	<p>O1- Dezvoltarea abilităților de relaționare socială, (atât în rândul profesorilor , cât și al elevilor) care să includă promovarea valorilor și principiilor etice, democratice și pentru pace.</p> <p>O2–Asigurarea stării de bine a elevilor prin dezvoltarea abilităților de gestionare a stilului sănătos de viață(educație pentru sănătate, educație nutrițională, educație emoțională).</p> <p>O3–Sensibilizarea și responsabilizarea elevilor față de problemele de mediu prin implicarea în diferite proiecte și activități ecologice.</p> <p>O4 - Formarea capacității de valorificarea a informațiilor obținute prin mass-media.</p> <p>O5-Cooperarea directă elevi/părinți/profesori în vederea realizării unui dialog intercultural în contexte locale, naționale și internaționale.</p>
<p><i>T3 – Creșterea și menținerea parteneriatului școala/comunitate și întărirea rolului liceului în arealul geografic de activitate</i></p>	<p>O1- Consolidarea relațiilor școală - comunitate cu impact educativ-non-educativ.</p> <p>O2 – Crearea de parteneriate prin implicarea activă a autorităților locale, familiilor și a mediului de afaceri, în vederea sprijinirii și încurajării desfășurării procesului educativ.</p> <p>O3 - Formarea și dezvoltarea competențelor economice, sociale specifice domeniului de pregătire, dobândite în școală pentru participarea activă la viața comunității.</p> <p>O4 – Elaborarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile comunității, cu cerințele economico-sociale și cu tendințele de dezvoltare regională – națională</p> <p>O5- Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice</p> <p>O6- Extinderea și aprofundarea relației cu școlile din zonă prin schimburi reciproce de informații, material didactic, sprijin de formare profesională, vizite, alte activități</p> <p>O7- Asigurarea unei rețele informaționale activă și rapidă</p>

<p>T4 – Îmbunătățirea relației profesori – elevi –părinți</p>	<p>O1 - Participarea periodică a cadrelor la cursurile de formare care să permită conectarea la ultimele noutăți în domeniu</p> <p>O2 - Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice, în vederea alinierii actului educațional la cel european</p> <p>O3 – Continuarea și consolidarea relațiilor cu ONG-urile (Salvați Copiii, World Vision), prin proiecte care să vizeze îmbunătățirea relațiilor profesor - elev</p> <p>O4 - Implicarea activă a părinților în desfășurarea actului educațional, prin participarea directă la lectorate și activități extra-curriculare</p> <p>O5 - Participarea profesorilor, elevilor și părinților la schimburi de experiență la nivel local/național/internațional</p>
<p>T5 – Identificarea surselor materiale în vederea îmbunătățirii actului educațional</p>	<p>O1- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii</p> <p>O2 – Implicarea școlii în proiecte europene de modernizare a bazei materiale</p> <p>O3- Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice, locale și județene</p> <p>O4- Identificarea unor parteneri economici capabili să contribuie financiar la dezvoltarea școlii</p>

Ținte strategice	Obiective operaționale	Acțiuni/ Abordări strategice	Termen	Responsabilități	Avantaje
T1 Acces la educație	1. Ofertă educațională deschisă opțiunilor și intereselor elevilor prin consultarea părinților, elevilor, profesorilor și mediului economic	Consultarea Consiliului Local, a <i>PRAI, PLAI, a Strategiei de dezvoltare, reactualizarea datelor în vederea realizării PAS</i>	15sept. 2021	Comisie PAS Directori	Realizarea unei strategii moderne, eficiente
		Acțiuni de popularizare a <i>ofertei educaționale</i>	feb-mai 2022	Directori Serviciul secretariat Membrii CA Cadre didactice	Realizarea planului de școlarizare
		Realizarea cifrei de școlarizare propusă prin <i>Planul de școlarizare</i>	conform calendarului de admitere 2022	Directori Serviciul secretariat Membrii CA	
	2. Încurajarea pentru continuarea studiilor și a învățării pe tot parcursul vieții.	Organizarea ofertei de școlarizare, CDL/ CDS în concordanță cu nevoia de calificare pe piața muncii, domeniile de interes ale elevilor și părinților și strategiile comunitare	Permanent	Directori, Cabinetul psiholog Diriginți	Absolvenți bine pregătiți profesional
		Informarea dirigintilor claselor a XII-a liceu asupra modalităților de orientare școlară și profesională	permanent	Directori, Cabinetul psiholog Diriginți	Carieră compatibilă cu personalitatea elevului și cerințele de pe piața muncii
	3. Asigurarea unor condiții optime de studiu, cazare, masă, precum și stimularea și susținerea elevilor care provin din familii defavorizate.	Depunerea dosarelor de solicitare a burselor Bani de liceu Acordarea burselor conform rezultatelor obținute	conf. calendar acțiune	Comisia de acordare a burselor ajutoarelor ocazionale	Creșterea numărului de elevi
		Dezvoltarea unor proiecte de	permanent	Psihologul	Reducerea

		ajutor material pentru copiii proveniți din familii cu o situație financiară precară.		școlar Diriginții	abandonului școlar
	4. Creșterea ofertei de activități extrașcolare și a ofertei de a petrece timpul liber în vederea reducerii abandonului școlar și asigurării stării de bine a elevilor.	Elaborarea unor programe privind combaterea absentismului, consumului de droguri, delincvenței juvenile, securitatea școlii	oct. 2021	Comisia pentru proiecte educative școlare și extrascolare	Reducerea abandonului școlar
		Continuarea activităților la cercurile și cluburile organizate de profesorii din școală	Sept. 2021	Comisia pentru proiecte educative școlare și extrascolare Profesorii organizatori	Asigurarea stării de bine a elevilor
	5. Asigurarea condițiilor optime pentru învățământul incluziv.	Toți profesorii realizează PIP-uri și le aplică corespunzător, astfel încât toți elevii cu CES să beneficieze de un climat propice învățării și integrării în învățământul de masă	Sept. 2021	Directori Consilier psihopedagog Cadre didactice	Integrarea elevilor cu CES
<i>T2- Promovarea noilor educații</i>	1. Dezvoltarea abilităților de relaționare socială, (atât în rândul profesorilor, cât și al elevilor) care să includă promovarea valorilor și principiilor etice, democratice și pentru pace.	Profesorii diriginți vor implica elevii în cel puțin 10 activități legate de noile educații (educație ecologică, educație pentru sănătate, educație emoțională, educație nutrițională, educație pentru pace și cooperare,	permanent	Directori Profesori diriginți	Dezvoltarea abilităților de relaționare socială Promovarea valorilor și principiilor etice, democratice și pentru pace

		educație pentru democrație și pentru drepturile omului, educație pentru mass-media, educație etică etc)			
	2. Asigurarea stării de bine a elevilor prin dezvoltarea abilităților de gestionare a stilului sănătos de viață (educație pentru sănătate, educație nutrițională, educație emoțională).	Elevii școlii își vor petrece timpul liber și vacanțele la activitățile organizate de unul din cercurile din școală, dar și la activitățile legate de diverse zile festive: Les jeunes francophones (audiție muzicală franceză modernă), Clubul de Board Games, Cercul de chitară, Clubul de cinematografie, Cercul de literatură Prima verba, Cercul de lectură, Clubul de teatru.	permanent	Director, Profesorii organizatori	Diverse activități extracurriculare
	3. Sensibilizarea și responsabilizarea elevilor față de problemele de mediu prin implicarea în diferite proiecte și activități ecologice.	Activități de conștientizare a problemelor de mediu. Activități de ecologizare în diferite proiecte.	permanent	Director Profesori organizatori Profesori diriginți	Implicarea activă a elevilor în activități de protejare a mediului înconjurător
	4. Formarea capacității de valorificare a informațiilor obținute prin mass-media.	Activități de discriminare a informațiilor din media	permanent	Profesori organizatori	Schimbare în interiorul sistemului educațional, prin informare, formare și prin implicarea profesorilor și elevilor în acțiuni responsabile și semnificative pentru viața lor de zi cu zi

	5. Cooperarea directă elevi/părinți/profesori în vederea realizării unui dialog intercultural în contexte locale, naționale și internaționale.	Comitetul de părinți participă alături de profesori și elevi la activitățile care implică dialog intercultural	permanent		
T3 Creșterea și menținerea parteneriatului școala/comunitate și întărirea rolului liceului în arealul geografic de activitate	1-Consolidarea relațiilor școală - comunitate cu impact educativ-non-educativ.	Extinderea relațiilor cu comunitatea locală și alte instituții, având la bază respectarea legislației în vigoare	permanent	Director	Implicarea în creșterea prestigiului școlii la nivel local, regional
		Realizarea de proiecte educationale extracurriculare pe teme ecologice, interculturale, patriotice, antrepreno-riale	permanent	Diriginții Profesorii	Implicarea în activități de voluntariat și implicare comunitară
	2 – Crearea de parteneriate prin implicarea activă a autorităților locale, familiilor și a mediului de afaceri, în vederea sprijinirii și încurajării desfășurării procesului educativ	Întocmirea Conventiilor de Parteneriat cu agenții economici în vederea desfășurării practicii comasate	conf. grafic de activități și finalități educaționale	Directori Responsabili practică Maiștrii	
		Întocmirea în parteneriat cu agenții economici a CDL-urilor	conform grafic	Directori Maiștrii Ingineri	Realizarea unor parteneriate privind inserția profesională
	3. Elaborarea “ofertei educaționale” în concordanță cu nevoile comunității, cerințele economico-sociale și tendințelor de dezvoltare regională	Elaborarea programului de activități al Comisiei de consiliere și orientare;	oct. 2021	Comisie diriginți	
		Organizarea ofertei de școlarizare, CDL/ CDS în concordanță cu nevoia de calificare pe piața muncii, domeniile de interes ale elevilor și părinților și strategiile	Permanent	Directori, Cabinetul psiholog Diriginți	Absolvenți bine pregătiți profesional

		comunitare			
		Organizarea procesului didactic astfel încât să răspundă cerințelor comunității	permanent	Directori	Grad ridicat de inserție profesională
4. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice		Participarea tuturor profesorilor și maiștrilor instructori la consfătuiri, cercurile pedagogice organizate la nivelul localității și la alte activități organizate pe linie metodică, verificarea prezenței de către conducere	conf. grafic	Directori Responsabili CM	Realizarea unor schimburi de experiență
		Formare profesională pentru responsabilii comisiilor metodice pe tema <i>Calitate și eficiență în managementul școlar</i>	conform programării făcute	Directori Responsabilii comisiilor metodice	Proces didactic de calitate
5. Extinderea și aprofundarea relației cu școlile din zonă prin schimburi reciproce de informații, material didactic, sprijin de formare profesională, vizite, alte activități		Extinderea relațiilor și schimburilor de experiență cu cadrele didactice din alte școli, derularea de proiecte educaționale comune, vizite la liceu ale elevilor de clasa a VIII-a de la școlile din zonă	Scoala altfel	Directori Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	Atragerea elevilor performanți în liceul nostru
6. Asigurarea unei rețele informaționale activă și rapidă		Elaborarea unor noi proceduri de asigurare și implementare a calității	15 oct. 2021	CEAC	Monitorizarea activităților din școală
		Evaluarea privind accesul la rețelele de comunicații prin internet și implementarea softurilor educaționale.	permanent	Directori Resp.comisii Informatician	Folosirea metodelor moderne de predare-învățare

T4 – Îmbunătățirea relației profesori – elevi –părinți	1 - Participarea periodică a cadrelor la cursurile de formare care să permită conectarea la ultimele noutăți in domeniu	Identificarea cursurilor la care pot participa cadrele didactice Identificarea resursei financiare în vederea participării cadrelor didactice la aceste cursuri de perfecționare Participarea efectivă a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	permanent	Directorii CEAC Comisia perfecționare	Proces didactic de calitate
	2 - Identificarea nevoilor de formare si perfecționare a cadrelor didactice, în vederea alinierii actului educațional la cel european	Realizarea unei analize de nevoi în privința formării și perfecționării cadrelor didactice pentru corelarea actului educațional cu cel european	permanent	Directorii CEAC Comisia perfecționare	Proces didactic de calitate
	3–Continuarea și consolidarea relațiilor cu ONG-urile (Salvați Copiii, WorldVision), prin proiecte care să vizeze îmbunătățirea relațiilor profesor - elev	Se vor iniția cel puțin 3 proiecte pe an cu ONG-urile pentru îmbunătățirea relațiilor elevi-profesori	permanent	Directorii CEAC Profesorii	Relațiile elev-profesor îmbunătățite
	4 - Implicarea activă a părinților în desfășurarea actului educațional, prin participarea directă la lectorate și activități extra-curriculare	Profesorii diriginți realizează cel puțin două lectorate pe semestru cu părinții	permanent	Profesorii diriginți	Părinții se implică activ în desfășurarea actului educațional
		Părinți se implică în activitățile festive și extrașcolare	pemanent	Profesorii diriginți	Părinții participă la activitățile festive și extrașcolare desfășurate de școală

	5 - Participarea profesorilor, elevilor și părinților la schimburi de experiență la nivel local/național/internațional	Extinderea relațiilor și schimburilor de experiență cu cadrele didactice din școli din țară sau țări UE prin proiecte educaționale sau proiecte ERASMUS	permanent	Directori Comisia proiecte europene	Elevii, profesorii și părinții se implică activ în diverse proiecte ale școlii
T5 – Identificarea surselor materiale în vederea îmbunătățirii actului educațional	1- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Reamenajarea sălilor de clasă (table albe, parchet, markere, burete, tabla albă, soluții intretinere table albe)	Septembrie 2021	Directori Administrator de patrimoniu	Bază materială propice unui învățământ de calitate
		Achiziționarea de materiale specifice fiecărui atelier, laborator sau cabinet	Septembrie 2021	Directori Administrator de patrimoniu	Bază materială propice unui învățământ de calitate
		Amenajarea unui nou grup sanitar, în corpul A, destinat cadrelor didactice de sex feminin	Septembrie-octombrie 2021	Directori Administrator de patrimoniu	Bază materială propice unui învățământ de calitate
	2 – Implicarea școlii în proiecte europene de modernizare a bazei materiale	Obținerea de finanțare în urma depunerii de proiecte în vederea transformării clădirii cantinei din corpul B în sală de festivități și alte activități școlare și extrașcolare	permanent	Directori Administrator de patrimoniu	Îmbunătățirea condițiilor pentru desfășurarea de festivități și alte activități școlare și extrașcolare
	3- Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice, locale și județene	Încheierea de parteneriate cu autoritățile publice, locale și județene pentru îmbunătățirea actului educațional	permanent	Directori Administrator financiar	Act educațional de calitate
	4- Identificarea unor parteneri economici capabili să contribuie financiar la dezvoltarea școlii	Atragerea de sponsori, în vederea dotării bazei materiale, pentru desfășurarea în condiții optime a întregii activități	permanent	Directori Administrator financiar	Act educațional de calitate

CAP. III.
MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE A
STRATEGIEI DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
INSTRUMENTE SI PROCEDURI

Nr. Crt.	Ținte strategice	Modalitatea de implementare a acțiunilor	Instrumente/ proceduri	Modalitatea de evaluare
1.	<i>Acces la educație</i>	Realizarea programului de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității, procese verbale ale comisiei, chestionare, materiale legate de asigurarea calității la afișier, în centrul de documentare de la bibliotecă	Procedura de informare Procedura de realizare, validare și aprobare a ofertei școlare	Planuri de îmbunătățire pe compartimente
		Formare profesională flexibilizată, astfel încât să răspundă solicitărilor de pe piața muncii	Procedura Consilierea elevilor de către psihologul școlii Procedura Pregătirea suplimentară a elevilor pentru obținerea de performanțe	Graficul cabinetului psihologic Analiza nevoii de formare Grafice de pregătire suplimentară
2.	<i>Promovarea noilor educații</i>	Realizarea unor activități care să promoveze noile educații	Procedură de informare	Planuri de lecții Procese verbale Fotografii Fișe de prezență
		Implicarea elevilor în activități și proiecte de conștientizare și protejare a mediului înconjurător	Procedură de implicare a elevilor în proiecte educaționale	Parteneriate Fotografii Procese verbale
3.	<i>Creșterea și menținerea parteneriatului</i>	Planul de activitate la catedre, programarea orelor deschise, fișele de observare a lecțiilor proiecte didactice, procese verbale ale Comisiei pentru curriculum	Procedura de observare a lecțiilor Planificări, proiecte pe unități de învățare, proiecte didactice;	Materiale de formare

	<i>școala/comunitate și întărirea rolului liceului în arealul geografic de activitate.</i>	Fișe de opțiuni pentru CDL, informații privind piața muncii (<i>PRAI</i>), <i>PAS</i> Grafice de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat;	Procedura de monitorizare și evaluare a rezultatelor; Procedura de consemnare a activității practice a elevilor la agenții economici	Feed-back din partea angajatorilor; Diplome obținute, grafice de progres școlar
4.	<i>Îmbunătățirea relației profesori – elevi – părinți</i>	Relații de colaborare între comisii metodice, cadre didactice-compartimente auxiliare Correspondența cu părinții, procese-verbale ședințe cu părinții, îndrumare activități extrașcolare, dosar declarații părinți, elevi	Procedura de colaborare interdisciplinară	Activități interdisciplinare; Implicarea părinților în acțiunile școlii.
		Parteneriate cu ONG-uri, cu comunitatea locală, programe speciale de activități educative, cursuri de formare, prelucrarea legislației în consilii profesionale, anunțuri la avizier, informarea consiliului profesoral în legătură cu toate activitățile și evenimentele din școală	Procedura pentru acordul de parteneriat, Procedura de relații publice	Acorduri de parteneriat, colaborări , activități diverse.
5.	<i>Identificarea surselor materiale în vederea îmbunătățirii actului educațional</i>	Achiziționarea de materiale necesare pentru reamenajarea claselor, atelierelor, laboratoarelor	Procedură de achiziție	Referate de achiziție
		Elaborarea unor proiecte în vederea obținerii unor finanțări externe pentru refacerea unor corpuri de clădire	Procedură de redactare de proiecte de finanțare	Proiecte de finanțare

CAP. IV.

MODALITĂȚI DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

Avându-se în vedere descriptorii de performanță din raportul de autoevaluare, în cadrul managementului calității îmbunătățirea calității se face prin:

- ❖ evaluări periodice – întruniri lunare ale membrilor comisiei și analiza activităților comisiei în perioada anterioară desfășurării întâlnirii;
- ❖ evaluare finală prin elaborarea Raportului de autoevaluare de la sfârșitul anului;
- ❖ elaborarea Planurilor de îmbunătățire conform metodologiei și avându-se în vedere punctele slabe care reies din raportul de autoevaluare (RAEI);
- ❖ elaborarea și aplicarea periodică de chestionare care vizează activitățile membrilor personalului pentru asigurarea calității în învățământ;
- ❖ planul de îmbunătățire elaborat este aplicat prin îndeplinirea acțiunilor precizate referitoare la punctele slabe din planul de îmbunătățire și respectarea termenelor limită de desfășurare a acțiunilor.
- ❖ planul de măsuri remediale cu obiective clare pentru întreaga școală.

Aprobată în cadrul întâlnirii
Consiliului de Administrație din data _____